

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ

«Детский сад» №112 «Мозаика»

Л.З. Ахметсафина

августа 2023 г.



**Годовой план работы
педагога – психолога
Байрамгуловой Зинии Рифатовны
на 2023-2024 учебный год**

г. Набережные Челны
2023 год

**Годовые задачи психологической службы
МАДОУ «Детский сад № 112 «Мозаика»
на 2023– 2024 учебный год**

Цель: психолого-педагогическое сопровождение детей, целевых групп, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации

Задачи:

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для успешного прохождения этапа адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста.
2. Способствовать повышению уровня готовности воспитанников к школьному обучению через развитие регуляторного компонента деятельности, коммуникативных и речевых способностей дошкольников.
3. Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ в реализации воспитательно-образовательного процесса и профилактики эмоционального выгорания.
4. Способствовать повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и развития детей раннего и дошкольного возрастов.

**План работы педагога - психолога
на 2023– 2024 учебный год**

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
Диагностическая деятельность			
1.	Сбор общих сведений о детях ДОУ, изучение медицинской документации.	Все группы	Сентябрь
2.	НПР детей младшего дошкольного возраста (2- 3 лет)	Группы № 4,3,10	Сентябрь
3.	Наблюдение процесса адаптации вновь потупивших детей	Группы № 1,3,4,10	Сентябрь -
4.	Диагностика самооценки детей по методике «Лесенка» авт. В.Г.Щур	Старшие группы № 11	Декабрь
5.	Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике А.Л.Венгера «Беседа о школе»	Под.гр. № 2,13	Сентябрь, апрель
6.	Диагностика готовности детей к школе по методике «Изучение стартовых возможностей дошкольников» Диагностическое обследование сформированности предпосылок к учебной деятельности: 1. Внимание (по методике Пьерона-Рузера) 2. Зрительно-моторная координация («Продолжи узор» Модифицированный вариант Г.Кумариной) 3. Математические представления («Сосчитай, сравни, дополни») 4. Мыслительные процессы («Раскрашивание фигур» методика Н.Я. Чутко, «Пятый лишний») 5. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие («Слова», «Фонематическое восприятие», «Звуковой синтез») 6. Саморегуляция и организация деятельности («Поручения»)	Под.гр. № 2,13	Сентябрь (1 этап)- апрель (2 этап)
7.	Индивидуальная психологическая диагностика детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении (Психолого – педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста. Под.ред. Е.А.Стребелевой) - по запросу	Все группы	В течение года
8.	Выявление детской одарённости.	Под.гр. №11,2,13	Ноябрь-декабрь
9.	Углубленная диагностика показателей социально-коммуникативного и личностного развития детей (по запросу и результатам диагностики).	Все группы	Октябрь, май
10.	Изучение психологических особенностей детей при использовании психолого – диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа.	Все группы	В течение года
11.	Составление банка данных семей «группы риска»	Все группы	Сентябрь-октябрь
12.	Диагностика по запросу	Все группы	В течение года

Коррекционно- развивающая деятельность			
13.	Индивидуальные коррекционно- развивающие занятия по выявленным проблемам	Все группы	В течение года
14.	Индивидуальные (подгрупповые) коррекционно- развивающие занятия по подготовке детей к школе, направленные на развитие познавательных процессов и сформированности мотивационной готовности по программе по программе О.Холодова «За три месяца до школы»)	№2,13	
15.	Индивидуальные коррекционные занятия: - развитие познавательных и психических процессов, коммуникативных умений. «Цветик – семицветик». Программа психологических занятий с дошкольниками. Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева - снятие эмоционального напряжения, обучение ауторелаксации, формирование моральных представлений. «Психогимнастика в детском саду». Алябьева Е.А.	Все группы	Октябрь-апрель
Психопрофилактическая деятельность			
16.	Групповые: - Психопрофилактическая работа с детьми младшего возраста на снятие эмоционального и мышечного напряжения в период адаптации (Программа Т.А. Андрееенко «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками»)	№1,3,4	Сентябрь-апрель
17.	Индивидуальные игровые занятия и упражнения с детьми «группы риска»	Все группы	Октябрь-апрель
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ			
Диагностическая деятельность			
18.	Экспертная оценка воспитателей по выявлению неблагополучных семей.	Все группы	Сентябрь 2023г.
19.	Диагностика по запросу	Все сотрудники	В течение года
Консультативная деятельность			
19.	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течение года
20.	Консультации на педагогических часах: 1. Как научить управлять своим поведением 2. Мастер-класс для педагогов «Использование блоков Дьенеша и палочек Кюизенера для развития логического и пространственного мышления детей дошкольного возраста 3. Развитие межполушарного взаимодействия у детей старшего возраста	Педагоги	Ноябрь Январь Март
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
21.	Педагогический совет №1 «Цели и задачи на новый 2023-2024 учебный год» Игра с элементами тренинга «Коллектив – это МЫ!»	Педагоги	30.08.2023
22.	Педагогический совет № 2 «Театрализованная деятельность как эффективный ресурс социально-коммуникативного развития ребёнка дошкольного	Педагоги	29.11.2023

	<p>возраста» <i>Цель: Систематизировать знания педагогов по театрально-игровой деятельности детей дошкольного возраста и создание в детском саду условий для их самореализации.</i> Выступление: «Педагогические возможности театрализованной деятельности в социально-коммуникативном развитии дошкольников»</p>		
23.	<p>Педагогический совет №3 <i>Тема: «Здоровье детей в наших руках»</i> Проект «Здоровый ребёнок»</p>	Педагоги	19.03.2023
24.	<p>Педагогический совет №4 «Итоги работы за учебный год» Выступление «Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе»</p>	Педагоги	30.05.2024
26.	<p>Семинар-практикум <i>Цель: Методическое сопровождение педагогов ДОУ в процессе внедрения ООП. Повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ</i> «Занятие с элементами тренинга «Совершенствование внутренней позиции педагога в современных условиях»</p>	Педагоги	Ноябрь
27.	<p>Практическое занятие «Саморегуляция эмоционального самочувствия»</p>	Педагоги	Апрель
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Диагностическая деятельность			
28.	<p>Анкетирование родителей на удовлетворенность оказываемых услуг в ДОУ «Ваше мнение»</p>	Все группы	Май, 2024
29.	<p>Диагностика по запросу</p>	Родители воспитанников	В течение года
Консультационная деятельность			
30.	<p>Консультирование по запросу</p>	Все сотрудники	В течение года
31.	<p>Консультации: «Кризис трех лет» «Взаимоотношения в семье» «Родительские директивы или опасные слова» «В семье первоклассник» «На пороге к школе!» (особенности обучения мальчиков и девочек) «Мама, папа, я - занимайтесь со мной»</p>		<p>Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Март Апрель</p>
32.	<p><u>Консультирование на родительских собраниях:</u> 1. Почему дети разные? 2. Играем, речь развиваем 3. Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников 4. Компоненты готовности к обучению в школе 5. Детское упрямство и капризы 6. Познавательные игры в семье 7. Семья на пороге школьной жизни. Мотивационная готовность к школе</p>	<p>Мл. группы Ср. группы Ст. группы Подг. группы Мл. группы Ср. группы Ст. группы</p>	<p>Сентябрь, 2023 Декабрь, 2023 Май, 2023</p>

	8. Надо руку развивать, чтоб легко и красиво писать	Подг. группы	
33.	Выступление на родительском собрании (по запросу воспитателей)	Все группы	В течение года
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
34.	<u>Заседание клуба молодых родителей</u> 1. Как правильно общаться с детьми 2. Здоровье без лекарств 3. Музыка на кухне 4. Тревожные дети 5. Национальные традиции в семье 6. Готовим детей к школе	Пед- психолог Физинстр. Муз.рук Пед- психолог Восп.по тат яз. Пед- психолог	Ноябрь, 2023 Декабрь, 2023 Январь, 2023 Февраль, 2024 Март, 2024 Апрель, 2024
35.	Марафон «Я хочу в школу»	№2,13	Октябрь, 2023
36.	Урок семейного счастья «Счастливое родительство»	Все группы	Март, 2024
37.	<u>Родительский всеобуч</u> «Ваш ребенок поступает в детский сад - Нормативно-правовая база регламентирующая работу ДОУ, условия оплаты за детский сад, льготы, компенсационные выплаты; - Режим дня в детском саду, особенности питания, оздоровительная работа в ДОУ; - Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ, воспитание самостоятельности у детей раннего дошкольного возраста; - В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса; - Анкетирование родителей «Давайте познакомимся» - Памятка для родителей «Это важно знать»	Родители будущих воспитанников	Май, 2024
38.	<u>Памятки:</u> - Проблема готовности детей к школе - Конфликты. Как вести себя в конфликтных ситуациях в общении с родителями - Упражнения на снятие излишнего напряжения	Все группы	Октябрь, 2023 Февраль, 2024 Апрель, 2024
39.	<u>Информационный стенд:</u> - Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ - Регуляторные функции ребенка: роль в школьном обучении - Речевая подготовка детей к школе в семье - Стресс и его последствия - Работа с одаренными детьми	Все группы	Сентябрь, 2023 Октябрь, 2023 Ноябрь, 2023 Март, 2024 Май, 2024
40.	Оформление информационно-просветительской папки «Рекомендации психолога» <u>Младшие группы:</u> - «Психологическая характеристика детей 2-3 лет и 3-4 лет», - «Как помочь ребёнку овладеть наукой расставания», - «Сверхподвижный ребёнок», - «Как заставить ребёнка убирать игрушки». <u>Средние группы:</u> - «Психологическая характеристика детей 4-5 лет», - «Ребёнок со страхами»,	Все группы	I квартал II квартал III квартал IV квартал I квартал II квартал

	<p>- «Медлительные дети», - «Капризы и упрямство».</p> <p><u>Старшие группы:</u></p> <p>- «Психологическая характеристика детей 5-6 лет», - «Агрессивный ребёнок», - «Леворукий ребёнок», - «Детская ложь».</p> <p><u>Подготовительные группы:</u></p> <p>- «Психологическая характеристика детей 6-7 лет», - «Отдавать ли 6-ти летнего ребёнка в школу?», - «Расширяем кругозор», - «Расскажу о школе».</p>		<p>III квартал IV квартал</p> <p>I квартал II квартал III квартал IV квартал</p> <p>I квартал II квартал III квартал IV квартал</p>
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ			
41.	<p>Участие в заседаниях согласно плану работы ППк: ППк №1</p> <p>Тема: «Итоги 1 этапа мониторинга»</p> <p>Цель: Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого-педагогического сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, комплексного воздействия педагогов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы ППк на 2023-2024 уч.год 2. Выявление детей группы риска, комплексное сопровождение детей специалистами ДОУ. 3. Составление индивидуальных образовательных маршрутов. 4. Аналитическая справка по итогам мониторинга 5. Модели конечного результата <ul style="list-style-type: none"> • физическая подготовленность детей; • физическое развитие детей 6. Аналитическая справка по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников 7. Обсуждение коррекционно - развивающих планов по итогам мониторинга. <p>ППк № 2</p> <p>Тема: «Контрольный срез и предварительные результаты коррекционно-развивающей работы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги обследования усвоения программного материала детьми ДОУ. 2. Отчет «Результативность коррекционно-развивающей работы с детьми» <p>ППк № 3</p> <p>Тема: «Результаты мониторинга познавательной сферы, эмоциональной, готовности к школе».</p> <p>Цель: своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого-педагогического сопровождения до конца учебного года и на летний оздоровительный период, исходя из индивидуальных</p>	<p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>

	<p>особенностей развития каждого ребенка, комплексного воздействия педагогов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.</p> <p>1. Динамика образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционно-развивающей помощи детям группы риска.</p> <p>2. Аналитическая справка по итогам мониторинга МКР</p> <p>3. Аналитическая справка по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников.</p> <p>4. Аналитическая справка – отчет освоения воспитанниками образовательной программы</p> <p>5. Обсуждение коррекционно-развивающих планов по итогам диагностики по возрастным группам.</p>		
42.	<p>Медико-педагогический совет №1 «Новые подходы к адаптации детей раннего возраста» Цель: Поиск современных форм работы с детьми и родителями в адаптационный период при поступлении в ДОУ.</p> <p>1. Организация и проведение мероприятий по обеспечению успешного прохождения адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ (из опыта)</p> <p>2. Взаимодействие с родителями как успешный фактор адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации (из опыта)</p> <p>3. Итоги адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ.</p> <p>Медико-педагогический совет №2 «Развитие навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста» Цель: Объединить усилия педагогического коллектива в развитии культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста</p> <p>1. Развитие культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста в процессе совместной деятельности.</p> <p>2. Использование детского фольклора в развитии навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста.</p> <p>3. Итоги мониторинга усвоения детьми основной образовательной программы ДОУ</p> <p>4. Анализ заболеваемости в группах раннего возраста.</p> <p>5. Презентация проекта «Здоровью скажем – Да»</p>	<p>Педагоги группы Имлд.гр.№3,4,10, старшая медсестра, педагог- психолог</p> <p>Педагоги группы Имлд.гр.№3,4,10, старшая медсестра, педагог- психолог</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p>
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО- ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»			
43.	Мероприятия согласно алгоритму по работе семьями СОП.		

	<p><u>Работа с педагогами.</u> -Изучение нормативно- правовых документов по проблеме охраны прав детства. -Беседа с воспитателями по выяснению неблагополучных семей. -Индивидуальные консультации по планированию и организации работы с семьями группа риска. - Аналитическая деятельность «Экспертная оценка по социальному статусу семей воспитанников» -Совещание при заведующей по работе с неблагополучными и неполными семьями.</p> <p><u>Работа с родителями.</u> - Составление банка данных о семьях воспитанников: социологические исследования по определению микроклимата в семье. - Оформление информационных листов в уголке для родителей по правовому воспитанию. - Посещение неблагополучных семей с целью обследования условий воспитания детей. - Индивидуальные консультации по возникающим вопросам воспитания ребёнка в неполной и неблагополучной семье.</p> <p><u>Работа с детьми.</u> - Диагностика. Изучение самочувствия ребенка в семье. - Дни здоровья. Совместные мероприятия детей и родителей. - Праздник «День Матери». - Выставка рисунков « Моя семья»</p>	Заведующий ДОУ Педагог- психолог Педагоги групп Педагоги групп Педагог- психолог Педагог- психолог Ст.воспитатель, педагоги групп	Сентябрь В течение года Октябрь В течение года В течение года Сентябрь В течение года Ноябрь Февраль
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
44.	<p>Работа со школой: Организационно-педагогическая работа -Планирование совместной работы, составление и обсуждение плана работы по преемственности детского сада и школы - Обновление договора о сотрудничестве на 2023-2024 учебный год Методическая работа - Взаимопосещение уроков СОШ и ДОУ по обучению английскому языку; по обучению русскоязычных детей татарскому языку - Анализ просмотренных занятий. - Открытые ОД в подготовительных группах детского сада для учителей начальных классов - Готовность детей к обучению в школе: предварительный мониторинг; итоговый мониторинг -Консультации для воспитателей «Преемственность дошкольного и начального общего образования в контексте ФГОС ДО».</p> <p>Работа с детьми и родителями - Родительское собрание с приглашением учителей начальных классов, зам. директора по уч.-восп. работе.</p>	Ст. вос-ль, Завучи школ Адми.школ, завед.ДОУ Ст.воспитатель, завуч школы, педагоги групп педагоги групп Педагог- психолог Педагог- психолог Учителя начальных	сентябрь Сентябрь В течение года Октябрь, май Апрель В течение года

	<ul style="list-style-type: none"> -Посещение родителями собрания будущих первоклассников в школе «День открытых дверей» - День открытых дверей в школе и в ДОУ -Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей: «Как готовить ребенка к школе?»; «Подготовка руки будущего первоклассника к письму». -Беседы и консультации для родителей «Критерии готовности ребенка к школьному обучению» -Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с будущими первоклассниками -Анкетирование родителей будущих первоклассников (выявление ожиданий семьи от школы) - Совместная работа с детской библиотекой. 	<p>классов</p> <p>Учителя начальных классов, педагог-психолог, педагоги групп,</p> <p>Родители воспитанников</p>	<p>По плану СОШ №6</p> <p>По плану СОШ№6, и ДОУ</p> <p>В течение года</p>
45.	<p>Работа с детской поликлиникой № 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации по особенностям детей с соматическими заболеваниями и заболеваниями нервной системы; -оформление медицинских карт выпускников ДОУ; - совместная деятельность по направлению детей на ПМПК 	<p>Врач-педиатр, педагог-психолог, ст.медсестра, узкие специалисты</p>	<p>В течении учебного года</p>
46.	<p>ПМПК г. Набережные Челны</p> <ul style="list-style-type: none"> -направление детей на ПМПК с целью определения их дальнейшего образовательного маршрута 	<p>Заведующий ДОУ, узкие специалисты, воспитатели</p>	<p>В течении учебного года</p>
47.	<p>ПНД (Детское отделение)</p> <ul style="list-style-type: none"> -составление характеристик на воспитанников 	<p>Заведующий ДОУ, ст.воспитатель педагог-психолог</p>	<p>В течении учебного года</p>
ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
48.	<p>Подготовка и участие на мероприятиях методического объединения педагогов- психологов</p>	<p>Педагог-психологи МО №1</p>	
49.	<p>Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики.</p>		<p>Сентябрь</p>
50.	<p>Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы.</p>		<p>Октябрь</p>
51.	<p>Разработка и составление индивидуальных образовательных маршрутов</p>		<p>Октябрь</p>
52.	<p>Составление аналитических, статических справок по результатам психолого-педагогических обследований</p>		<p>В течение года</p>
53.	<p>Оформление текущей документации</p>		<p>В течение года</p>
54.	<p>Работа по самообразованию по теме «Инновационные технологии в работе с детьми»</p>		<p>В течение года</p>
55.	<p>Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ.</p>		<p>В течение года</p>
56.	<p>Введение сайта ДОУ</p>		<p>В течение года</p>

**ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
КАБИНЕТА (РППС)**

57.	Изготовление пособий, картотек, игр, буклетов, презентаций к занятиям и мероприятиям.	Для родителей и педагогов	В течение года
58.	Подбор и изготовление стимульного материала	Для детей	В течение года
59.	Приобретение оборудования и методической литературы	Для педагогов, детей, родителей	В течение года
60.	Приобретение игрушек и формочек для песка и кинетического песка разных цветов	Для детей	В течение года